

Parc Animalier
d'Auvergne

Brochure scolaire 2026 - 2027

LE PARC DES ESPÈCES MENACÉES

Ateliers pédagogiques, visites guidées et classes découvertes, du cycle 1 au lycée.

Un sanctuaire engagé où vos élèves apprennent la conservation là où elle se pratique.



**SITES TOURISTIQUES
EMBLÉMATIQUES
RÉGION AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

**pass
Culture** 

14^{ème} ÉDITION
**TROPHÉES
PMERMC**
LAURÉAT PME "DURABLE, SOLIDAIRE
ET ÉCO-RESPONSABLE"

LE PARC UNIQUE EN EUROPE

Situé en plein cœur du Puy-de-Dôme, à 45 minutes de Clermont-Ferrand dans le petit village d'Ardes-sur-Couze, le Parc Animalier d'Auvergne est un sanctuaire engagé unique en Europe.

Du plus célèbre lion jusqu'au méconnu takin, le Parc s'est donné une mission : celle de sauvegarder les espèces menacées.

Aujourd'hui, plus de 60 % des animaux hébergés au Parc sont déjà des espèces menacées, un record en Europe. Chaque année, de nouvelles espèces rejoignent le Parc avec pour objectif de préserver un patrimoine génétique précieux et sensibiliser le public à l'urgence de protéger le vivant.

Notre ambition

HORIZON 2028

D'ici 2028, le Parc Animalier d'Auvergne a pour objectif de devenir le premier parc zoologique au monde entièrement dédié aux espèces menacées ou éteintes à l'état sauvage.

- 01 Protéger les espèces menacées
- 02 Sensibiliser à la biodiversité
- 03 Assurer et améliorer le bien-être des animaux
- 04 Agir pour le développement durable dans le Parc

L'équipe pédagogique a pour vocation de sensibiliser les visiteurs à travers différentes activités, mais également à l'aide de panneaux installés dans le Parc. Ayant à cœur d'assurer la transmission du savoir, elle est une véritable passerelle entre l'Homme et l'animal.

NATHAN FREIRE DA SILVA

Responsable pédagogique



SARAH ROUMAZEILLES

Responsable pédagogique adjointe



ENORA NOZAHIC

Animatrice pédagogique

CE QUE CONTIENT CETTE BROCHURE

LE PARC & L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE 02

CHOISIR VOTRE ATELIER 04

Les 20 ateliers classés par cycle, avec durée et page.

NEWS ET PASS CULTURE 05

■ CYCLE 1 - MATERNELLE 06

Les girafes	06	Le menu des animaux	08
Le dressing des animaux	07	Le chant des animaux	08
Soigneur animalier en herbe	07		

■ CYCLES 2 & 3 - ÉLÉMENTAIRE 09

Les rois de la chasse	09	Le bien-être animal	11
Sur la piste de l'animal mystère	10	Le dressing des animaux	11
Les animaux de tous les records	10	Soigneur animalier en herbe	12
Protégeons la nature	10	Le menu des animaux	12
À la rencontre des animaux disparus	11	Le chant des animaux	12

■ COLLÈGE & LYCÉE 13

Mission conservation	13	À la rencontre des animaux disparus	14
Dans la peau d'un coordinateur	14	Le bien-être animal	15
Les métiers du Parc	14		

LES VISITES GUIDÉES 16

Cinq itinéraires thématiques, du cycle 1 au lycée, et les temps forts associés.

VOYAGE DANS LES ÈRES 18

LES ZONES PÉDAGOGIQUES EN VISITE LIBRE 19

CARNET D'EXPLORATEUR & CLASSE DÉCOUVERTE 21

TARIFS ET EXTRAS 22

PLAY FOR NATURE & PARRAINAGE DE CLASSE 23

INFOS PRATIQUES, ACCÈS ET CONTACT 24

REPÈRES CHOISIR VOTRE ATELIER

Nos ateliers immersifs invitent les élèves à observer, explorer et comprendre la biodiversité. Chaque cycle dispose de sa propre sélection : lorsqu'un thème est proposé à plusieurs niveaux, le déroulé, le vocabulaire et les objectifs sont repris et adaptés à l'âge des élèves. Chaque fiche indique les niveaux concernés, la durée, les objectifs pédagogiques et le temps fort de la séance.

ATELIER	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	COLLÈGE	LYCÉE	DURÉE	PAGES
Les girafes	●					55'	06
Le dressing des animaux	●	●				55'	07 · 11
Soigneur animalier en herbe	●	●				55'	07 · 12
Le menu des animaux	●	●				55'	08 · 12
Le chant des animaux	●	●	●			55'	08 · 12
Les rois de la chasse		●	●			55'	09
Sur la piste de l'animal mystère		●	●			55'	09
Les animaux de tous les records		●	●			55'	09
Protégeons la nature		●	●			55'	09
À la rencontre des animaux disparus		●	●	●	●	55'	11 · 14
Le bien-être animal		●	●	●	●	90'	11 · 14
Mission conservation				●	●	55'	13
Dans la peau d'un coordinateur				●	●	90'	14
Les métiers du Parc				●	●	90'	14

Lorsqu'un atelier est proposé à plusieurs cycles, chaque section en présente sa propre version : deux pages sont alors indiquées.

COMMENT LIRE UNE FICHE

Niveaux — les cycles pour lesquels cette version de l'atelier est conçue.

Objectifs pédagogiques — ce que vos élèves travaillent pendant la séance.

Temps fort — le moment de la séance construit avec l'animateur et les animaux.

RÉSERVATION

Un atelier est encadré par un animateur pédagogique du Parc, pour un groupe de 30 élèves maximum.

Pour les ateliers de 90 minutes, demandez un devis à l'adresse suivante :

morgane@parcanimalierdauvergne.fr

LES LYCAONS



Plus que 6 600 lycaons à l'état sauvage. L'un des canidés les plus menacés au monde arrive au Parc en 2027. Chasseurs en meute, solidarité de groupe unique. Une rareté à observer avec vos élèves.

FINANCEMENT

ORGANISEZ VOTRE SORTIE GRÂCE AU PASS CULTURE

Votre établissement peut désormais utiliser ce dispositif pour financer une visite au Parc Animalier d'Auvergne. Une occasion unique de sensibiliser vos élèves à la protection des espèces menacées à travers une expérience pédagogique, immersive et inoubliable.

pass
Culture 

DEMANDER UN DEVIS

morgane@parcanimalierdauvergne.fr
06 33 03 90 92

CYCLE 1

MATERNELLE

Cinq ateliers pensés pour les plus jeunes : manipulation, observation directe et langage. Les séances alternent des temps courts assis et des déplacements dans le Parc, et se terminent toutes par une rencontre avec un animal ou un soigneur.

Les girafes

Le dressage des animaux

Soigneur animalier en herbe

Le menu des animaux

Le chant des animaux

01 LES GIRAFES

CYCLE 1

55 MIN

Une espèce emblématique. Pourquoi la girafe a-t-elle un si long cou ? Quel est l'intérêt de ses taches ? Grâce à des jeux éducatifs et interactifs, les enfants exploreront la vie du plus grand mammifère terrestre. Ils apprendront les avantages et les défis liés à leur taille impressionnante.

TEMPS FORT

Observer le nourrissage des girafes par notre animateur devant toute la classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire un animal et nommer ses particularités physiques : le cou, les taches, la langue.
- Relier une caractéristique du corps à une fonction : se nourrir, se protéger, communiquer.
- Enrichir son vocabulaire du vivant en situation d'observation directe.



02 LE DRESSING DES ANIMAUX

CYCLE 1

55 MIN

Qui se cache sous ces poils, ces plumes ou ces écailles ? Qui porte fièrement des bois ou des cornes ? À travers une exploration tactile, les enfants découvriront de manière ludique les différents « vêtements » des animaux et comprendront leur importance pour leur survie.

TEMPS FORT

Manipuler des poils, des plumes, des écailles, des bois et des cornes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Toucher, nommer et trier poils, plumes et écailles.
- Associer un revêtement du corps à l'animal qui le porte.
- Comprendre que ce « vêtement » sert à se protéger et à avoir chaud.

03 SOIGNEUR ANIMALIER EN HERBE

CYCLE 1

55 MIN

À travers un jeu captivant, les enfants plongeront dans le quotidien des soigneurs animaliers du Parc. Grâce à la mise en scène du nettoyage d'un enclos et du nourrissage des animaux, ils découvriront les multiples missions et facettes de ce métier passionnant.

TEMPS FORT

À travers un atelier qui simule le métier de soigneur animalier, découvrir le quotidien de ceux qui prennent soin des animaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un métier et imiter les gestes qui le composent.
- Remettre dans l'ordre les moments d'une journée de soigneur.
- Comprendre que chaque animal a besoin de choses différentes.



04 LE MENU DES ANIMAUX

CYCLE 1

55 MIN

De quoi se nourrissent les animaux du Parc ? À travers diverses activités interactives, les enfants exploreront les différents régimes alimentaires, comprendront le principe de la chaîne alimentaire et s'initieront aux adaptations développées par les animaux.

TEMPS FORT

Observer le nourrissage de deux espèces par notre animateur, devant toute la classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître ce que mange un animal et le dire avec ses mots.
- Trier les animaux entre mangeurs de plantes et mangeurs de viande.
- Observer les dents, les becs et les griffes et comprendre à quoi ils servent.

05 LE CHANT DES ANIMAUX

CYCLE 1

55 MIN

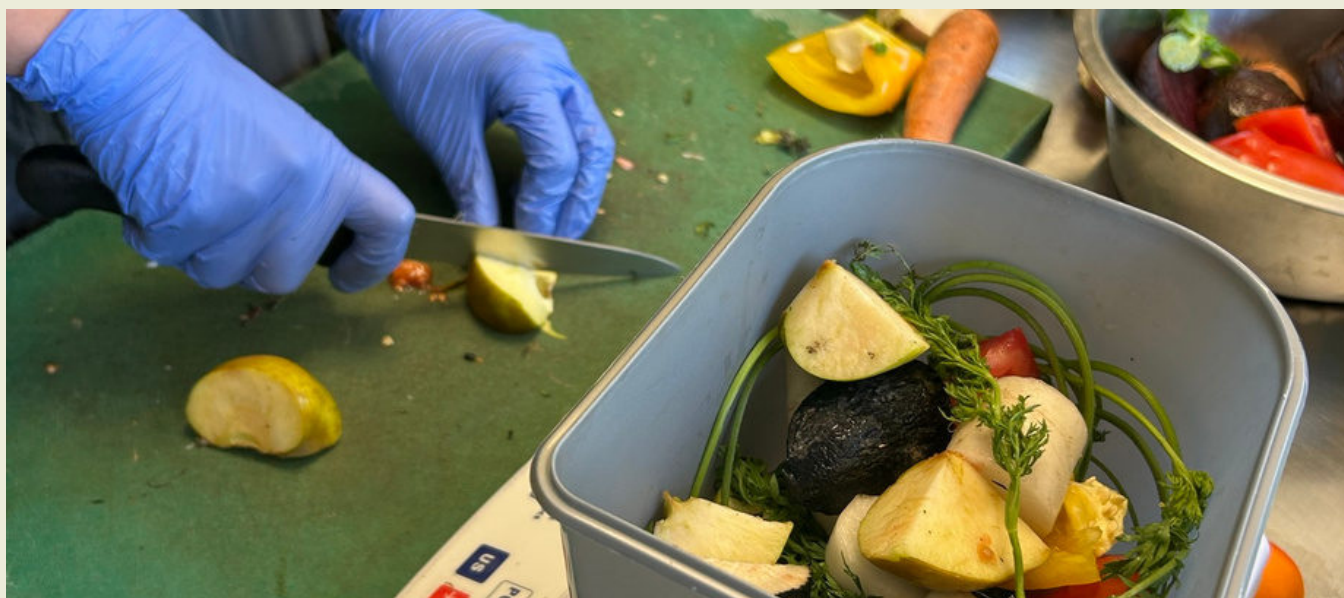
Et si on tendait l'oreille ? Au détour des allées du Parc, chaque animal a sa voix : des rugissements puissants aux trilles légers des oiseaux. Devinettes sonores, écoute active et petits jeux d'imitation : une façon joyeuse de découvrir les animaux autrement, par les oreilles.

TEMPS FORT

Partir à la rencontre des loutres pour découvrir leurs sifflements et couinements caractéristiques et assister en direct à leur nourrissage commenté par l'animateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Écouter, reconnaître et imiter des sons d'animaux.
- Associer un cri à l'animal qui le produit.
- Comprendre que les animaux se parlent, eux aussi.



CYCLES 2 & 3 ÉLÉMENTAIRE

Dix ateliers qui installent la démarche d'investigation : formuler une hypothèse, relever des indices, mesurer, comparer, conclure. Les élèves travaillent en équipes et confrontent leurs observations à celles des équipes du Parc. Les thèmes abordés dès la maternelle sont ici repris avec un niveau d'exigence adapté.

Les rois de la chasse

Sur la piste de l'animal mystère

Les animaux de tous les records

Protégeons la nature

À la rencontre des animaux disparus

Le bien-être animal

Le dressage des animaux

Soigneur animalier en herbe

Le menu des animaux

Le chant des animaux

01 LES ROIS DE LA CHASSE

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

Du suricate au tigre, en passant par le dhole, comment ces prédateurs traquent-ils leurs proies ? À travers cet atelier, les élèves exploreront les techniques de chasse variées des prédateurs et découvriront leur rôle essentiel dans l'équilibre de leurs écosystèmes.

TEMPS FORT

Suivre le nourrissage d'un carnivore par notre animateur, devant toute la classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comparer les techniques de prédation de plusieurs espèces.
- Identifier les adaptations morphologiques du prédateur.
- Expliquer le rôle des prédateurs dans l'équilibre d'un écosystème.



02 SUR LA PISTE DE L'ANIMAL MYSTÈRE

De la nourriture a mystérieusement disparu dans la forêt. Pour retrouver le coupable, les élèves devront endosser le rôle de vrais détectives naturalistes : collecter des indices, analyser les empreintes et les traces laissées sur les lieux du vol. Tous les suspects sont des animaux sauvages qui vivent près de chez nous.

TEMPS FORT

Chaque élève repartira avec un livret d'informations sur les empreintes des animaux.

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mener une démarche d'investigation : observer, collecter des indices, formuler une hypothèse.
- Reconnaître les traces et les empreintes de la faune locale.
- Argumenter une conclusion à partir des preuves recueillies en groupe.

03 LES ANIMAUX DE TOUS LES RECORDS

Qui est le plus grand ? Qui est le plus rapide ? Les élèves découvriront les incroyables capacités des animaux et participeront à une course pour comparer leur vitesse à celle du guépard.

TEMPS FORT

Assister au nourrissage des guépards par notre animateur, une expérience captivante devant la classe.

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comparer et ordonner des grandeurs : taille, masse, vitesse.
- Mesurer, relever et interpréter une donnée chiffrée grâce au radar de vitesse.
- Relier une performance physique au mode de vie de l'espèce.

04 PROTÉGEONS LA NATURE

Quel impact l'Homme a-t-il sur l'environnement ? Quel impact nos actions ont-elles sur la faune sauvage ? Les élèves exploreront les menaces qui pèsent sur la biodiversité et découvriront comment nous pouvons contribuer à sa protection.

TEMPS FORT

Rencontrer l'une des espèces menacées du Parc, une expérience éducative et enrichissante.

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales menaces qui pèsent sur la biodiversité.
- Distinguer les échelles d'action : geste individuel, action collective, programme de conservation.
- Formuler des engagements concrets à poursuivre en classe après la visite.

05 À LA RENCONTRE DES ANIMAUX DISPARUS

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

Un voyage à travers les ères géologiques, au cœur d'un parcours immersif parmi de spectaculaires géants animés : tyrannosaure rex, vélociraptors, mammouth, smilodon, diméetrodon. Les élèves explorent plusieurs époques à travers des jeux, mimes et énigmes, tout en découvrant les causes de disparition des espèces.

TEMPS FORT

Atelier au cœur des dinosaures grandeur nature, avec la découverte de leurs secrets grâce à nos bacs de fouilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les grandes ères géologiques sur une frise du temps long.
- Distinguer extinction naturelle et extinction liée aux activités humaines.
- Décrire le travail du paléontologue à partir d'une fouille.

06 LE BIEN-ÊTRE ANIMAL

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

Les animaux ont-ils des besoins spécifiques ? Éprouvent-ils des émotions ? Les élèves découvrent la notion d'enrichissement, observent ce qui occupe la journée d'un animal en parc zoologique, puis fabriquent eux-mêmes un objet destiné à stimuler une espèce.

TEMPS FORT

Créer, distribuer un enrichissement et observer les réactions des animaux. Un souvenir mémorable.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Nommer les besoins d'un animal et les distinguer de ses envies.
- Comprendre ce qu'est un enrichissement et à quoi il sert.
- Fabriquer un enrichissement, puis décrire les réactions observées.

07 LE DRESSING DES ANIMAUX

CYCLE 2

55 MIN

Poils, plumes, écailles, bois ou cornes : à quoi servent ces « vêtements » ? Après une exploration tactile, les élèves comparent les revêtements du corps de plusieurs espèces et les relient au climat, aux prédateurs et au mode de vie de chacune.

TEMPS FORT

Manipuler des poils, des plumes, des écailles, des bois et des cornes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comparer les revêtements du corps de plusieurs espèces et les classer.
- Relier un revêtement à une fonction : protection, camouflage, régulation de la température.
- Formuler une hypothèse et la vérifier par l'observation.

08 SOIGNEUR ANIMALIER EN HERBE

CYCLE 2

55 MIN

Que fait réellement un soigneur animalier de sa journée ? Par la mise en scène du nettoyage d'un enclos et de la préparation des repas, les élèves reconstituent le déroulé d'une journée de travail, avec ses contraintes d'hygiène, de sécurité et d'observation des animaux.

TEMPS FORT

À travers un atelier qui simule le métier de soigneur animalier, découvrir le quotidien de ceux qui prennent soin des animaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Ordonner les étapes d'une journée de soin et justifier cet ordre.
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité propres au métier.
- Comprendre pourquoi l'observation quotidienne est une mission scientifique.

09 LE MENU DES ANIMAUX

CYCLE 2

55 MIN

De quoi se nourrissent les animaux du Parc ? Les élèves classent les espèces selon leur régime alimentaire, construisent des chaînes alimentaires et découvrent les adaptations — dents, becs, griffes — qui trahissent le menu de chacun.

TEMPS FORT

Observer le nourrissage de deux espèces par notre animateur, devant toute la classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Classer des espèces selon leur régime alimentaire.
- Construire une chaîne alimentaire et identifier les conséquences d'un maillon manquant.
- Relier une adaptation morphologique à un régime alimentaire.

10 LE CHANT DES ANIMAUX

CYCLE 2

CYCLE 3

55 MIN

Chaque animal a sa voix. Au fil des allées, les élèves écoutent, identifient et comparent cris, chants et sifflements, puis cherchent à quoi sert chaque son : alerter, séduire, marquer un territoire, garder le contact avec le groupe.

TEMPS FORT

Partir à la rencontre des loutres pour découvrir leurs sifflements et couinements caractéristiques et assister en direct à leur nourrissage commenté par l'animateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et comparer des sons animaliers par l'écoute active.
- Associer un signal sonore à sa fonction dans la vie du groupe.
- Comprendre la communication sonore comme un moyen de survie.

COLLÈGE & LYCÉE

Cinq ateliers qui abordent la conservation par ses métiers, ses données et ses arbitrages. Les élèves rencontrent les professionnels du Parc, manipulent de vraies contraintes et découvrent des parcours d'orientation.

Mission conservation

Dans la peau d'un coordinateur

Les métiers du Parc

À la rencontre des animaux disparus

Le bien-être animal

01 MISSION CONSERVATION

COLLÈGE

LYCÉE

55 MIN

Les élèves seront divisés en deux équipes et incarneront un rôle : aventurier ou scientifique. Ils devront collaborer pour résoudre le mystère de la biodiversité. À tour de rôle sur le terrain, les équipes récolteront les informations nécessaires pour relever le défi et sauver les animaux.

TEMPS FORT

Explorer le Parc, équipés de talkies-walkies, pour une aventure immersive et collaborative.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Coopérer et se répartir les rôles pour résoudre un problème complexe.
- Collecter et croiser des informations relevées sur le terrain.
- Comprendre les leviers d'un programme de conservation.



02 DANS LA PEAU D'UN COORDINATEUR

COLLÈGE

LYCÉE

90 MIN

Dans une simulation immersive, les élèves deviennent coordinateurs d'espèces. Leur mission : gérer la population d'une espèce menacée, le takin, en assurant sa diversité génétique et sa santé. Une manière concrète d'explorer les enjeux de reproduction, d'éthique et de coopération dans les parcs zoologiques.

TEMPS FORT

Rencontrer les takins, une espèce méconnue mais pourtant fascinante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle d'un programme européen de reproduction (EEP).
- Raisonner sur la diversité génétique d'une population.
- Argumenter une décision en intégrant contraintes scientifiques et éthiques.

03 LES MÉTIERS DU PARC

COLLÈGE

LYCÉE

90 MIN

Partez à la découverte des différents métiers du Parc pour comprendre l'importance de chacun d'entre eux : soigneurs animaliers, vétérinaires, éthologues, pédagogues, techniciens, ainsi que les équipes d'accueil, de restauration et de boutique.

TEMPS FORT

Rencontrer plusieurs professionnels du Parc, une occasion unique d'échanger et de poser des questions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les métiers et les compétences d'une structure zoologique.
- Comprendre l'interdépendance des fonctions : soin, science, accueil, technique.
- Préparer et conduire un entretien avec un professionnel, dans le cadre du parcours avenir.

04 À LA RENCONTRE DES ANIMAUX DISPARUS

COLLÈGE

LYCÉE

55 MIN

Un parcours immersif parmi des animations servant de support à une lecture du temps long : les élèves replacent les grandes extinctions sur une frise, examinent leurs causes et comparent le rythme des extinctions passées à celle de la biodiversité.

TEMPS FORT

Atelier au cœur des dinosaures grandeur nature, avec bacs de fouilles et observation des cerfs sika du Vietnam, espèce éteinte à l'état sauvage.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les grandes extinctions sur l'échelle des temps géologiques.
- Distinguer les causes naturelles des causes anthropiques d'extinction.
- Comparer le rythme de l'érosion actuelle de la biodiversité à celui des extinctions passées.

05 LE BIEN-ÊTRE ANIMAL

COLLÈGE

LYCÉE

90 MIN

Comment évalue-t-on le bien-être d'un animal sauvage en parc zoologique ? Les élèves découvrent les critères utilisés par les équipes du Parc et la place de l'éthologie dans les décisions quotidiennes, puis conçoivent un enrichissement pour une espèce donnée avant d'en évaluer l'effet.

TEMPS FORT

Créer, distribuer un enrichissement et observer les réactions des animaux, aux côtés d'un soigneur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le bien-être animal à partir de critères observables.
- Comprendre le rôle de l'éthologie dans la gestion d'une espèce.
- Concevoir un enrichissement, puis évaluer son effet par l'observation.



LES VISITES GUIDÉES

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

COLLÈGE

LYCÉE

Offrez à vos élèves une expérience pédagogique unique au cœur de la biodiversité. Le discours et ses exemples sont adaptés à chaque niveau scolaire, de la maternelle au lycée, pour permettre à tous de s'approprier les grands enjeux de la préservation de la nature. Cinq itinéraires thématiques sont disponibles, chacun conduit par un animateur pédagogique du Parc.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES COMMUNS

- Situer des espèces dans leur aire de répartition et leur milieu de vie.
- Relier une adaptation physique aux contraintes d'un environnement.
- Lire un statut de conservation UICN et en comprendre les causes.

SAFARI EN AFRIQUE

Immersion totale dans l'ambiance chaude et vibrante de la savane africaine.

Girafe de Rothschild, gazelle de Mhorr, lion d'Afrique, suricate, hippopotame pygmée, guépard du Soudan.



DIRECTION L'AMÉRIQUE DU SUD

Cap sur un monde haut en couleurs. Une aventure vibrante au rythme de la jungle.

Atèle varié, paresseux à deux doigts, tatou à trois bandes, tamarin pinché, tapir du Brésil, pudu du Chili, coendou, saïmiri du Pérou, capybara, nandou de Darwin, fourmilier géant.



BALADE EN ASIE

Un voyage dépaysant au cœur des forêts des animaux d'Asie.

Siamang, loutre naine d'Asie, gibbon à mains blanches, tigre de Sibérie, panthère des neiges.



LES ANIMAUX DES SOMMETS

Partez à l'aventure sur les hauteurs avec vos élèves et découvrez ensemble des espèces étonnantes, adaptées à la vie en altitude et aux climats extrêmes.

Panda roux, takin, markhor, cerf cochon, goral de Chine, ours brun, glouton.



LES ANIMAUX EN DANGER

Un voyage engageant à la découverte des espèces les plus menacées de la planète.

Panthère de l'Amour, ours brun, dhole, panda roux, lémurien. Uniquement pour les cycles 2, 3 et collèges/lycées



SELON LE THÈME CHOISI

LES TEMPS FORTS POSSIBLES

VISITER

Le bâtiment girafe

ASSISTER

Au nourrissage des tapirs

OBSERVER

Le goûter des loutres

VIVRE

Le repas des dhôles

DÉCOUVRIR

Le repas des gloutons



VOYAGE DANS LES ÈRES

Embarquez pour une aventure immersive à travers les grandes ères de la vie sur Terre. Rencontrez les géants disparus, découvrez les espèces menacées et terminez en observant les cerfs sika, symbole d'un futur à préserver.

Les animaux disparus

Découvrez des espèces emblématiques telles que le mammoth laineux, le tyrannosaure ou encore l'impressionnant smilodon, aussi appelé tigre à dents de sabre. Des animaux grandeur nature qui prendront vie sous vos yeux ébahis.

Une espèce éteinte en milieu naturel

En cheminant dans l'enclos des cerfs sikas du Vietnam, une espèce aujourd'hui éteinte à l'état sauvage, vos élèves explorent les causes des extinctions massives, tout en apprenant comment protéger la biodiversité actuelle.

Réalité virtuelle

Après avoir traversé les millénaires, les élèves reviennent au présent pour découvrir Play for Nature. À travers la réalité virtuelle et une zone musée qui dévoile crânes, fourrures, pattes et griffes, ils sont sensibilisés aux actions menées en faveur des espèces menacées et de la biodiversité.

LE GROS +

Chaque vente de film en réalité virtuelle est reversée entièrement à Play for Nature, pour la protection des espèces menacées dans leur milieu naturel.

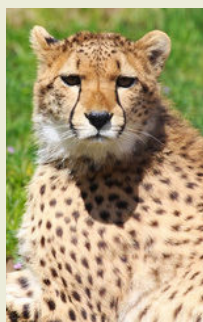


Retrouvez les ateliers "À la rencontre des animaux disparus" en pages 11 et 15.

EN VISITE LIBRE · SANS RÉSERVATION

LES ZONES PÉDAGOGIQUES À NE PAS RATER

Six espaces d'interprétation répartis dans le Parc, accessibles à toutes les classes pendant la visite libre.



LES ÉCHANGES D'ANIMAUX ENTRE PARCS

Les élèves découvriront, dans un parcours immersif, une fausse caisse de transport et des panneaux interactifs. Ils apprendront comment ces échanges participent à la conservation des espèces grâce à une incroyable coopération européenne.

Le gros + Entrez dans une fausse caisse de transport grandeur nature.

AUTOUR DES GUÉPARDS

Les élèves pourront tester leur vitesse grâce à une piste de course avec radar, apprendre à reconnaître les empreintes du guépard et comprendre son mode de vie grâce à des panneaux interactifs.

Le gros + Mesurez-vous aux animaux les plus rapides grâce à notre radar ludique.

LA CLINIQUE VÉTÉRINAIRE

Plongez votre classe dans le quotidien des vétérinaires du Parc. Les élèves découvriront les soins prodigués aux animaux sauvages grâce à des vidéos d'interventions, des modules interactifs et des outils vétérinaires exposés : sarbacane, flèches, fusil hypodermique.

Le gros + Jetez un coup d'œil à l'intérieur de la clinique grâce à la fenêtre d'observation.



LE BOIS DES CERFS

Au fil de panneaux pédagogiques, vos élèves découvrent une exposition de bois issus de différentes espèces de cervidés : autant de formes, de tailles et de ramures qui révèlent la diversité de ces animaux. La visite se prolonge avec une galerie de photographies dédiée à nos cerfs de Thorold.

Le gros + Touchez de vrais bois de plusieurs espèces de cerfs différentes.

LE CENTRE DE LA PROTECTION DES ESPÈCES MENACÉES

Le Centre de la protection des espèces menacées fait apprendre en jouant. Sa zone musée, façon cabinet de curiosités, dévoile crânes, fourrures, pattes et griffes commentés par des panneaux. Plus loin, le Voyage dans les ères fait surgir des animaux disparus en taille réelle, grâce à des animatroniques saisissants. Une partie du centre est consacrée au fonds de dotation Play for Nature, qui agit pour les espèces menacées partout dans le monde.

Le gros + Profitez d'un parcours immersif unique

L'ALIMENTATION DES ANIMAUX

Entre crânes à toucher, jeux d'association et vue sur la cuisine animale, vos élèves comprendront comment chaque menu est adapté aux besoins et à la morphologie de chaque espèce menacée.

Le gros + Observez par la fenêtre les coulisses de la cuisine animale. (À côté du bâtiment des girafes)

LE MONDE DE LA GIRAFE

Partez à la rencontre des girafes avec vos élèves. Ils découvriront leur alimentation, leur mode de vie et leurs particularités étonnantes, comme leur langue de 45 cm. Un aperçu de leur bâtiment complète cette exploration.

Le gros + Observez par la fenêtre les coulisses de son bâtiment.



PROLONGER LA VISITE

LE CARNET D'EXPLORATEUR

Proposez à vos élèves une visite encore plus engageante grâce à ce carnet d'activités, adapté par tranche d'âge et conçu comme une grande course d'orientation pédagogique. Les élèves partiront à la recherche de balises à poinçonner, tout en relevant des défis adaptés à leur niveau : énigmes, jeux d'observation, petites missions naturalistes.

2 €
PAR ÉLÈVE

0,50 €
CRAYON À
L'EFFIGIE DU PARC

Disponible pour les
cycles 1, 2, 3, le
collège et le lycée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à s'orienter et à se repérer sur un plan.
- Approfondir ses connaissances sur la faune par l'observation.
- Améliorer la coopération au sein du groupe.

UN SÉJOUR AU PARC

LA CLASSE DÉCOUVERTE

Deux journées, trois demi-journées : le format s'adapte à votre projet. Découvrez les 350 animaux du Parc et combinez votre séjour avec la visite des autres sites emblématiques de la région. Il est possible de personnaliser votre programme sur demande.

AU PROGRAMME

- Création d'enrichissement
- Nettoyage des enclos
- Préparation des rations

THÉMATIQUES ABORDÉES

- Les écosystèmes
- La biologie des animaux
- Les menaces qui pèsent sur la biodiversité
- Les actions pour la protéger

HÉBERGEMENT

Nous vous proposons de vous héberger au Village Vacances Passion, situé à seulement 10 minutes à pied du Parc.



ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

TARIFS

PÉRIODE	ENTRÉE AU PARC PAR ENFANT	VISITE GUIDÉE OU ATELIER 55 MIN PAR GROUPE DE 30 ENFANTS
Juin à août	11 €	90 €
Mai	11 €	80 €
Novembre à janvier	9,90 €	45 €
Reste de l'année	9,90 €	72 €

Tarifs de groupe, réservation obligatoire. Pour les ateliers de 90 minutes, demandez un devis à l'adresse morgane@parcanimalierdauvergne.fr.

ACCOMPAGNATEURS

1 accompagnateur offert pour 10 enfants payants, puis 11 € par accompagnateur supplémentaire.

CHAUFFEURS

Entrée et café offerts pour les chauffeurs.

NOS EXTRAS

LE PETIT TRAIN 1 €

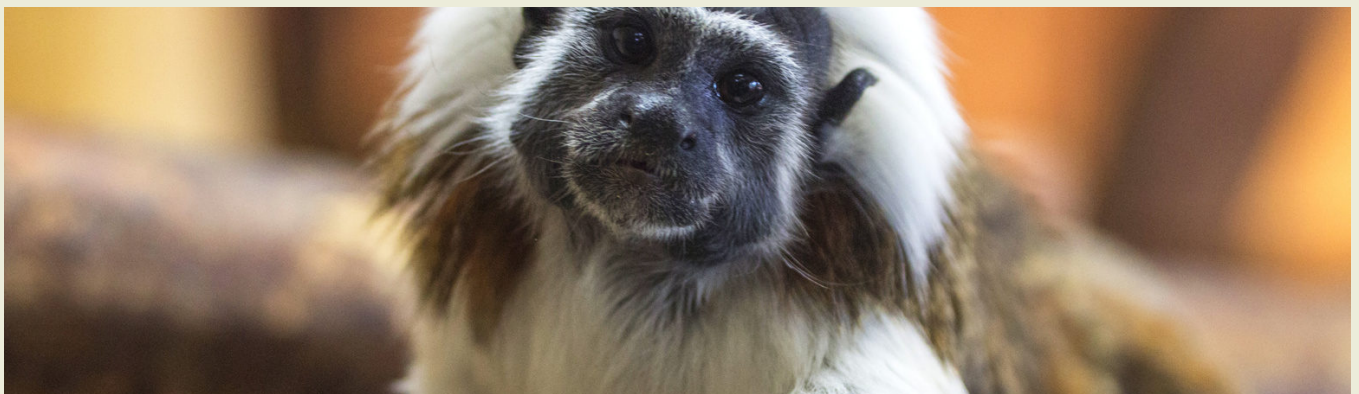
Notre petit train emmènera votre groupe au sommet du Parc : vous ne faites pas la montée à pied, uniquement la redescente. Nous vous conseillons de le réserver, particulièrement pour les petites jambes.

LES ABRIS 80 €

Un abri collectif extérieur est mis à disposition gratuitement à l'entrée de l'établissement pour y déposer vos affaires en toute sécurité. Pour déjeuner, il est possible de louer un abri individuel extérieur.

LE PIQUE-NIQUE 7,90 / 9,90 €

Un panier repas complet comprenant un sandwich réalisé avec des produits locaux, une bouteille d'eau, une compote et un sachet de chips. 7,90 € pour les moins de 10 ans, 9,90 € au-delà.



AGIR DANS LE MILIEU NATUREL

PLAY FOR NATURE

C'est en 2013 que le Parc Animalier d'Auvergne co-crée le fonds de dotation Play for Nature avec Julien Pierre, ancien international de rugby. Au-delà de la conservation « ex-situ », en dehors du milieu naturel, le Parc s'investit aussi dans la préservation de la faune sauvage directement dans son milieu naturel, ce que l'on appelle la conservation « in-situ ».

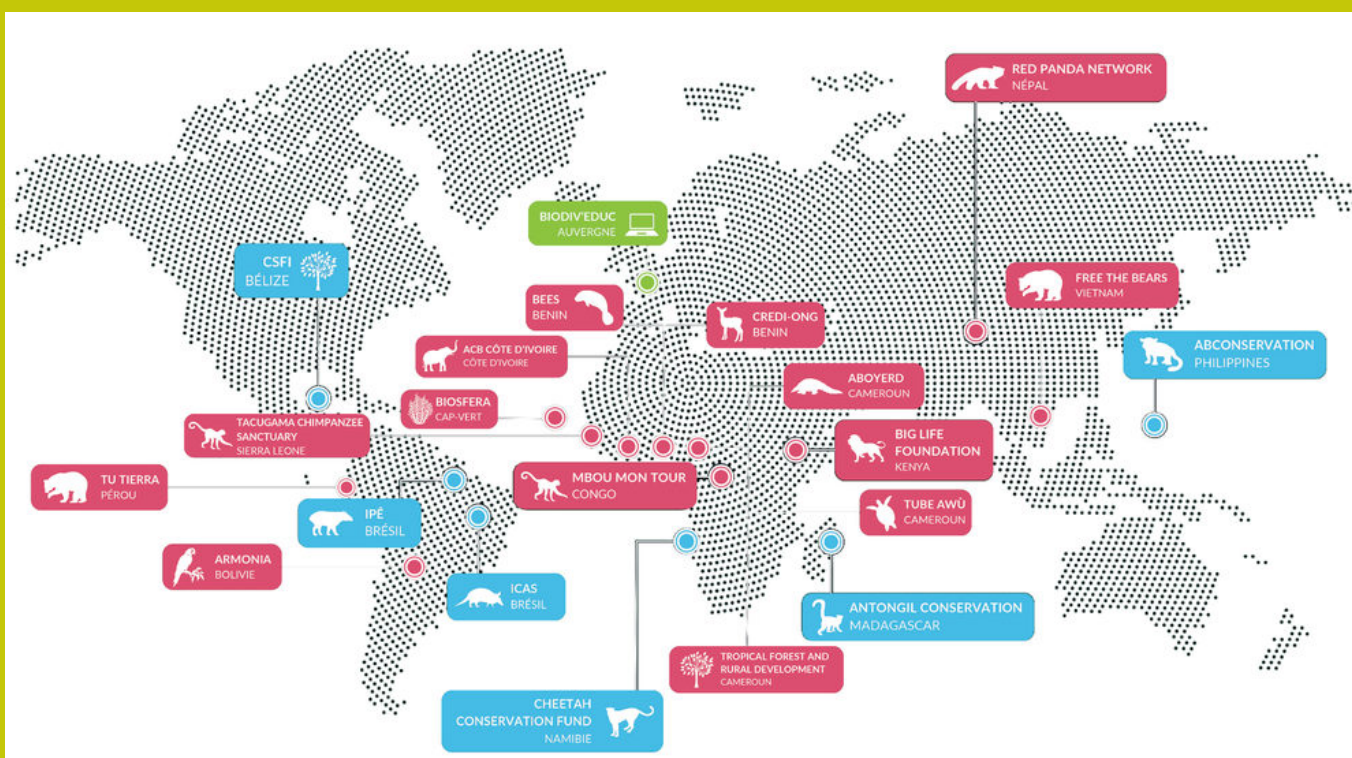
En 2025, ce sont plus de 155 000 euros qui ont été alloués à 26 programmes de conservation sélectionnés à travers notre appel à projets, aux quatre coins du monde.

Ce soutien s'inscrit dans la continuité d'une action engagée depuis 2013 qui a permis le soutien et la réalisation de plus de 80 projets de conservation. À ce jour, Play for Nature a redistribué plus d'un million d'euros pour la protection d'espèces vulnérables, en danger ou en danger critique d'extinction.

Biodiv'Monde

Biodiv'Educ

Biodiv'Sport



PROLONGER L'ENGAGEMENT EN CLASSE

PARRAINEZ UN ANIMAL AVEC VOTRE CLASSE

En parrainant l'animal de votre choix au sein du Parc avec votre classe, vous participerez à la conservation des espèces menacées dans leur milieu naturel, en aidant financièrement les associations de protection soutenues par le Parc et Play for Nature.



CE QUE LA CLASSE V TRAVAILLE

- Suivre un projet de conservation sur une année scolaire.
- Comprendre le financement d'une action de terrain.
- Porter un engagement collectif jusqu'à sa réalisation.

playfornature.org

INFOS PRATIQUES

VENEZ NOUS VOIR

ACCÈS

Parc Animalier d'Auvergne, Ardes-sur-Couze, Puy-de-Dôme. À seulement 45 minutes au sud de Clermont-Ferrand et à 2h30 de Lyon.

Clermont-Ferrand	45 min
Lyon	2h30
Montpellier	3h00
Paris	4h30

Parking bus, aires de jeux, espaces pique-nique, abris, restaurant et snack, boutique et petit train sur place.

RÉSERVER VOTRE SORTIE

Contactez le service commercial pour construire votre journée, obtenir un devis pour les ateliers de 90 minutes ou organiser une classe découverte.

CONTACT

06 33 03 90 92

morgane@parcanimalierdauvergne.fr

À DÉCOUVRIR ÉGALEMENT

L'Arche de Noé — le documentaire qui plonge dans les coulisses du Parc et de ses équipes.

Château de Murol

Volcan de Lemptégry

Panoramique des Dômes

Parc Animalier d'Auvergne

Grotte de la Pierre de Volvic

Royatonic

L'Aventure Michelin

OBJECTIF AUVERGNE

VISITEZ LES 7 SITES

INCONTOURNABLES

DU PUY-DE-DÔME

Bénéficiez de
-10 %
sur votre billet d'entrée dès le
2^{ème} site visité avec la carte de voyage
*selon les modalités de chaque site

www.objectif-auvergne.fr

**OFFREZ À VOS ÉLÈVES LES
CLÉS D'UN AVENIR ENGAGÉ**

© Crédits photos : Aurélien Sanchez, Kévin et la faune, Morgan_rpphoto, Pierrick Boyer, Jessica Charrade, Karine Ducher